

Приложение к ФАООП УО (вариант 1)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника
управления образования

_____ Л.В. Золотарева
«___» _____ 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 23»

_____ С.В. Королева
«29» августа 2023г.

Приказ от 31.08.2023г. № 327

Принято на педагогическом совете
Протокол от 29.08.2023г. № 1

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

на уровень начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
на 2023/2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования для детей с ОВЗ
(умственная отсталость), вариант 1
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №23»
на 2023/2024 учебный год

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» на 2023/2024 учебный год, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 05.12.2022г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 30.12.2022 г. № 24 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2";
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № 28;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IV класс. Общий объем учебной нагрузки

составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный). Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. На первом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. В рамках реализации предметной области «Технология» по учебному предмету «Ручной труд» обучение ведется с целью формирования трудовой культуры и подготовки обучающихся к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные - по 2 часа во 2-4 классах переданы на изучение родного языка, 1 час на литературное чтение на родном языке. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями) - логопедические занятия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, психологический практикум. Всего на коррекционно-развивающую область в 1 -4 классах отведено по 6 часов в неделю. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие - «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Проектная деятельность», «Школьный хор», «Платформа» (спортивно-оздоровительное направление). Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего

психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ «Средняя
 общеобразовательная школа № 23»

_____ С.В. Королева
 « _____ » _____ 2023г.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с УО
 (вариант 1)
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23»
 на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Родной (татарский, русский) язык		-	2	2	2	6
Государственный (татарский) язык Республики Татарстан		-	3	-	-	3
Литературное чтение на родном (русском, татарском) языке		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	24
логопедические занятия	3	3	3	3	12
ритмика	1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Проектная деятельность	1	1	1	1	4
Школьный хор	1	1	1	1	4
«Платформа»	1	1	1	1	4

Приложение № 1 к учебному плану
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 23»

_____ С.В. Королева
« ____ » _____ 2023г.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

№ п/п	Учебные предметы	Классы					
		Начальный общий уровень					
		2		3		4	
1	Русский язык	ГО	Дг	ГО	Дг	ГО	Дг
2	Чтение	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
3	Родной (татарский, русский) язык	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	ГО	КР	-	-	-	-
4	Литературное чтение на родном (татарском, русском) языке	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
5	Речевая практика	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
6	Математика	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
7	Мир природы и человека	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
8	Музыка	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР
9	Рисование (изобразительное искусство)	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР
10	Ручной труд	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР
11	Адаптивная физическая культура	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР

Примечание:

Дг – диктант с грамматическим заданием

КР – контрольная работа

ПР – практическая работа

ГО – годовая оценка